

# 伦敦大学学院TESOL线上项目

为开拓学生国际视野，增强学生对英语语言教育领域国际前沿知识和研究成果的理解和吸收，认识职业发展前景和培养教师职业素养，现向我校学生推荐伦敦大学学院教育学院开设的为期2周的TESOL教育主题线上课程。项目主办方还为符合条件的同学提供奖学金，欢迎同学们踊跃报名。

## 学校简介

伦敦大学学院（University College London，简称UCL）建校于1826年，是一所世界顶尖公立综合研究型大学，为享有顶级声誉的英国老牌名校，英国G5超级精英大学之一。UCL排名稳居世界Top10，在2022年QS世界大学排名中位列第8。UCL拥有29位诺贝尔奖获得者。在最新的英国研究卓越框架（Research Excellence Framework，REF）中，UCL被评为英国研究实力最强的大学。

伦敦大学学院教育学院（Institute of Education，简称IOE），成立于1902年，是世界领先的教育和社会科学研究与教学中心，欧洲的师范培训与教育研究航母。截止2021年，IOE已经连续8年蝉联QS世界大学排名教育专业世界第1。



## 项目介绍



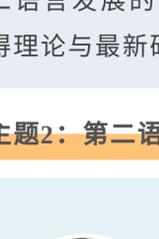
### 课程时间：

2022年7月18日—7月29日（2周课程，可能根据报名学生实际情况调整上课时间）

**授课方式：**直播，zoom平台（暂定）

### 课程内容（共5个主题）：

#### 主题1：二语习得基础理论



Prof. Andrea Revesz

应用语言学方向博士，毕业于美国哥伦比亚大学

现任UCL教育学院二语习得方向教授  
二语习得研究期刊副总编

本专题将概括介绍二语习得中的理论与方法，讨论在这个领域中的一些普遍问题以及影响第二语言发展的内在与外在的因素。介绍二语习得理论与最新研究在第二语言教学中的应用。

#### 主题2：第二语言学习研究



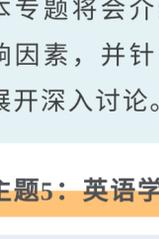
Dr. Jim Mckinley

语言学博士，毕业于新西兰惠灵顿维多利亚大学

现任UCL教育学院应用语言学副教授  
UCL教育学院文化传播媒体系教学主任

本专题概括性介绍教育和社会科学领域中的研究工作所用的普遍理论基础与实践方法。结合TESOL专业领域，对研究设计、评估以及研究过程等具体问题进一步阐述。

#### 主题3：英语课堂教学实践



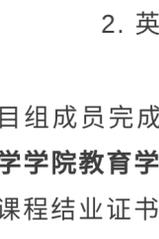
Dr. David Mallows

教育学博士，毕业于伦敦大学学院

现任UCL教育学院TESOL专业副教授

本专题将概括性地介绍英语课堂教学相关问题：包括英语语言课堂实践案例分析、课堂计划、课程内容反思以及课堂教学技巧的使用。

#### 主题4：英语听说教学与研究



Dr. Kazuya Saito

第二语言教育博士，毕业于加拿大麦吉尔大学

现任UCL教育学院TESOL&应用语言学副教授

本专题将会介绍语言学习的发展过程以及其影响因素，并针对听说能力方面的特定教学技巧展开深入讨论。

#### 主题5：英语学习者



Dr. Ana Pellicer-Sanchez

应用语言学博士，毕业于英国诺丁汉大学

现任UCL教育学院TESOL&应用语言学副教授

本专题将概述英语语言特征、语言与话语研究、影响语言学习者学习第二语言的因素，以及如何在课堂学习中解决这些问题。

附加主题：1. 公开讨论课

2. 英国文化初览-云游伦敦

项目组成员完成课程后可获得**世界排名第1的伦敦大学学院教育学院颁发的结业证书**。世界名校的短期课程结业证书可作为申请海外名校留学的重要背景材料之一。

## 项目费用与资助说明

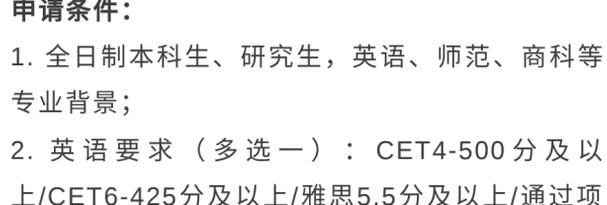


**项目费用：**4950元人民币

### 资助说明：

**6月13日之前**报名并完成缴费的学生，顺利获得结业证书后，可获得项目主办方**600元人民币**的奖学金。

## 报名与咨询



### 申请条件：

1. 全日制本科生、研究生，英语、师范、商科等专业背景；
2. 英语要求（多选一）：CET4-500分及以上/CET6-425分及以上/雅思5.5分及以上/通过项目部口语测试；
3. 遵纪守法，自觉维护国家形象和学校名誉。

### 报名方式：

1、有意向参加此项目的同学，请填写吉利学院国际交流项目申请表（**见学院官网通知附件**），并于2022年6月13日前上交至国际合作与交流处（铭福楼206），等候学校提名通知。

2、不满足英语成绩要求的同学请预约面试：  
<https://jinshuju.net/f/w0q2yl>

### 项目咨询：

报名截止日期：2022年6月13日

国际合作与交流处：赵老师：15208106589（微信同号）

**报名截止日期：2022年6月13日**